**附件一：環境教育學習單(綠色飲食-無塑食器新時代)**

一、樂活減塑不是一句口號，而是要靠身體力行，在過去你曾經用那些方式進行減塑活動?

□自備環保餐具 □自備環保袋□自備可重複利用的水壺、容器□減少使用塑膠吸管□重複使用塑膠袋 □做好圾垃分類 □購買塑膠袋包裝較少的產品 □參加淨山活動

□自備容器裝購買市場的食材 □使用二手物品

二、在製作無塑餐具活動中，透過講師的介紹在地林相時，請問你認識哪些在地植物原木是可以拿來當作食器使用呢?請列舉2種以上。

 1.

 2.

 3.
三、今日我們製作了無塑杯、碗、叉、匙中，除了這些以外，生活當中，你想到哪一些器具，也可以利用可食用木材做無塑餐具或廚房用具呢?請列舉2種以上

1.

2.

3.

四、對於今日無塑教學活動中，覺得回去之後，你將會先改變哪一項減塑生活習慣呢?自由作答

~感謝您的填答，希望您在無塑教育上收穫滿滿~

**附件二：環境教育學習單(綠色飲食-無塑狩獵飲食去)**

一、旅遊部落讓你印象最深刻的無痕山林活動是什麼?為什麼?

 深刻的山林活動：

 為什麼?

二、請說出你在行走獵人步道時，講師介紹的許多在地的2種植物、2種可食用野生蔬果、2種無痕山林方式。

2種在地植物：

2種可食用野生蔬果：

2種無痕山林方式：

三、竹子的種類和功用非常多，我們走訪部落後，發現除了可以食用它還可以做成各式各樣的東西，請問你，以下那些物品是可以用竹子製作的呢?請勾選。

□食用容器-杯碗叉匙 □弓與箭 □童玩-鳥笛 □燒烤實的工具

□竹筒飯容器 □搗竹實果 □竹筍炒來吃 □當燃料使用

四、請用一段話來形容無痕狩獵帶給你的體驗。

~感謝您的填答，希望您在無痕守獵教育收穫滿滿~

**附件三：環境教育學習單(綠色旅遊-清溪淨河漂流記)**

一、-清溪淨河溯溪活動中，我們沿著河撿拾無法分解的塑膠垃圾,其中讓你印象最深刻圾垃是什麼?為什麼?

印象深刻的塑膠垃圾：

為什麼?

二、我們清溪淨河的河流名稱為 溪。請問他的下游是連接到哪一個水庫? 水庫。其水資源供給哪一個縣市? 市

三、飄飄河的活動中，讓我們感受到水的浮力與水的衝擊力。因此溪水活動的安全性是我們首要注意的部分。以下哪些行為是屬於安全戲水。正確地請打勾。

□應選擇有安全設施、救生人員、安全水域，□勿在有危險水域警告標誌示牌附近游泳或玩水；□勿在急流暗流漩渦等附近游泳或玩水。
□注意氣象報告、水位、天色及水域的安全性 □選擇合格游泳圈、浮潛設備

□不使用充氣式、兒童戲水玩具 □為了方便可以穿牛仔褲下水 □勿飽食下水

□可以邊戲水邊飲用酒精飲料 □確實學會游泳、自救、及救人技能

□看到水深可以高處石塊往水中跳 □如同伴落水時，請立即撥打電話『119』求救，視情況救人，冒然救援。

~感謝您的填答，希望您在清溪淨河漂流記收穫滿滿~

**附件四：環境教育學習單(綠色旅遊-夜訪神話生態圈)**

一、在夜訪生態圈活動中，我們沿著步道尋訪螢火蟲時，需要用什麼東西來遮手電筒的光，降低光源來欣賞螢火蟲生態?
( )1.紅色玻璃紙 2.複印紙 3.描圖紙 4.雲彩紙

二、山林夜間的昆蟲、生物多元，尤其是靠近小溪邊，可觀察的生物更多。有此可見，乾淨的水資源對於自然生態有其重要性。請問在本部落生態步道導覽區，可以看到那些物種?請列舉三樣。

1.

2.
3.
三、溪蝦是河流裡的食材之一，蝦身雖不大但其口感甜美，是部落傳統美食之一。部落居民會透過蝦子的特性，利用什麼時段去捕撈蝦子，才可以收獲較大量的溪蝦呢?

( ) 1.溫暖早上 2.正午時刻 3.涼爽的傍晚 4.太陽下山後

四、經過這四個主題課程的教學後，請具體說明未來個人對於無塑環境、生態保育、無痕山林的具體做法(不限字數)。

 以上感謝您的作答，地球只有一個，讓我們一起為守護我們的家園一起努力吧！

附件二：(珈雅瑪地圖)
附件三：(傳統工具照片)
附件四：無塑餐具照片
附件五：茶山部落生態昆蟲青蛙